دكتر محمدرضا تاجيك "

چکیده

علوم انسانی و اجتماعی در عصر حاضر در معرض بحرانهای بنیادینی قرار گرفتهاند، میل رسیدن به روش و نظریه واحد در علوم انسانی و اجتماعی فروکش کرده و رویکردهای پساساختارگرا برای یافتن و بهره جستن از روشهای جدید تحقیق غلبه یافته است. این رویکرد جدید با پیشنهاد روششناسیهای متعدد و متنوع، نوعی آشفتگی روششناختی را به همراه آورده و با طرح ایده مواجهه با موضوع شناخت از طریق سنتهای فرهنگی و زبانی، باب هر گونه رویارویی مستقیم با جهان را بسته و تمام دانش انسان را گرانبار از نظریه و ارزش معرفی کرده است.

در این مقاله پس از شرح مختصر رویکرد ساختارگرایی، انتقادهای وارد بر آن بیان شده است. همچنین ضمن تشریح رویکرد پساساختارگرایی و بیان وجوه شباهت و تفاوت آن با ساختارگرایی، جایگاه روش در این رویکرد مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

واژههای کلیدی: روش شناسی، ساختار گرایی، پساساختار گرایی، نظریه انتقادی.

مقدمه

در زمانه ما، دانش انسانی ـ اجتماعی در معرض بحرانهای بنیادی فراوان قرار گرفته است. زیرا، «میل رسیدن به یک نظام متحد دانش، نظریه و روش واحد در علوم اجتماعی توسط اغلب افراد منتفی دانسته شده است و تلاش مدرنیستی برای حفظ محتوا و روش تولید دانش به سود یک تلاش پسامدرن/ پساساختارگرا برای یافتن راههای دانستن که اینجا و آنجا به کار آیند، کنار گذاشته شده است» (دانت، ۱۹۹۱، ص۲۳). در این دوران، همچنین «امر اجتماعی» از حصارهای تنگ و باریک گفتمانهای سنتی رهایی یافته و در قلمرو بسیاری از مقولات انسانی وارد شده و خود را به عنوان جنبهای از کلیه روابط اجتماعی (گمبل، ۱۹۹۰، ص۳) و یک فرایند عمومی شدن درون جوامع انسانی (همان، سیاست چیست، ۱۹۸۴) مطرح کرده است. اندیشمندان پسامدرن و پساساختارگرا، تلاش دارند تا در وقفه میان گفتمان و پادگفتمان، متن و زمینه، قدرت و مقاومت، گفتار و زبان، دال و مدلول، مجاز و واقعیت پادگفتمان، متن و زمینه، قدرت و مقاومت، گفتار و زبان، دال و مدلول، مجاز و واقعیت به طرح دیدگاهها و نظرگاههای خود درباره دانش و روش بپردازند (همان). (۱)

این رویکرد نوین، از یکسو، با خود نوعی آشفتگی روششناختی را به ارمغان میآورد، و از سوی دیگر، نوعی تعدد و تنوع روششناختی را موجب میشود. آشفتگی روششناختی، آنگاه خود را آشکار میسازد که اندیشمندان این عرصه به ما می گویند: در عالم علم، هیچ گونه «داده ناب و عریانی» وجود ندارد و هر دادهای از دیدگاه خاص به دست آمده است، و بنابراین، خصلتی نظری دارد. ما رابطه مستقیمی با جهان نداریم، بلکه از طریق سنتهای خود با آن رابطه داریم. تجربه حسی ما از قالب زبانی بیان آن جدا نیست و مادامی که خود را در یک قالب زبانی محصور کردهایم، خود را از دستیابی به اکتشافات جدید محروم ساختهایم. برخلاف تجربه گرایی ناب بیکن، با یک ذهن خالی و بدون جهت گیری اصلاً قدرت تفکر و ادراک نداشته و کاملاً دچار هستند. افزون بر این، محتوای یک مفهوم، در پرتو نحوه ارتباط آن با ادراک نیز تعیین میشود. بدین ترتیب، مفاهیم و ادراکات ما نوعی ارتباط متقابل و دوری با یکدیگر دارند. اداراکات را باید روشن کرد و برای این کار به پارهای از عناصر همان مفهوم مورد بررسی متوسل میشویم. ما هرگز این مفهوم را کاملاً نخواهیم شناخت، زیرا برای

شناخت اجزای تشکیل دهنده آن همواره برخی از عناصر خود آن را به کار خواهیم گرفت. تنها راه خارج شدن از این دور، استفاده از نوعی «معیار خارجی برای مقایسه و نقادی» است. بدین ترتیب، نه تنها داده ها قائم به ذات نیستند و به نوعی نظریه متکی هستند، بلکه برخی از داده ها یا واقعیات هم بدون کمک نظریه های جایگزین قابل دست یابی نیستند. این بدین معناست که در بحث های مربوط به آزمایش و محتوای تجربی باید کل مجموعه نظریه های مربوطه را به عنوان واحد روش شناسی خود برگزینیم.

تعدد و تنوع روش شناختی، نیز آنجا چهره می نماید که این اندیش مندان اعلام می کنند: هر روشی، حتی بدیهی ترین روش، محدودیتها و نارسایی هایی دارد. پس، از هر روشی باید استفاده کرد. علم، اساساً خصلتی آنارشیستی دارد. آنارشیسم نظری، ماهیت انسانی تری دارد و با پیشرفت علم احتمالاً بیش از برداشتهای معطوف به نظم و قانون کمک می کند. بدون این آنارشیسم، نظریهها به ایدئولوژی های جزمی تبدیل می شوند. کثرت و تنوع برای دستیابی به دانش عینی ضرورت دارد. و حدت و همنوایی به حفظ وضع موجود می انجامد. ایدئولوژی ها ممکن است، انحطاط یافته و به کیش های احمقانهای تبدیل شوند. نباید فریب ادعای حقیقت نمایی را خورد. حقیقت، و اژهای بیش از حد تصور خنثی است. در نتیجه، به آسانی می توان موضوع را تغییر داد و و فاداری به حقیقت ایدئولوژی که چیزی جز دفاع کورکورانه از آن ایدئولوژی نیست، تبدیل کرد. بی تردید، تمهید نظری فشرده فوق، نیازمند گشودگی بیش تری است. از بینرو، در ادامه تلاش خواهد شد که از رهگذر تأملی عمیق تر به وجوه مختلف نظری پساساختارگرایی و ارایه تصویری شفاف تر از مواضع روش شناختی این نحله فکری به دست دهیم.

شناخت پساساختارگرایی جز در پرتو شناخت ساختگرایی ممکن نمی گردد، لذا در آغاز تأملی گذرا بر این نحله فکری خواهیم داشت.

۱. ساخت گرایی

بنیان نظری ساخت گرایی را می توان در این گزاره خلاصه کرد: همهٔ کردارهای انسانی (کلامی و غیر کلامی) را می توان به لحاظ نظری بر حسب ساختارهای غایی که پیش از آن در تاریخ و جامعه موجودیت داشته و نهایتا در زیست شناسی ذهن آدمی ریشه دارد،

تحلیل کرد». پل اینس، به بیان دیگر، به ما می گوید، در روش ساخت گرایمی می توان فعالیت فرهنگی را به صورت عینی و در قالب یک علم مورد توجه و تحلیل قرار داد. در ساختگرایی، مؤلفههایی که با یک سازمان یکیارچه مطابقت دارند، مشخص می شوند و سیس در یک رابطه شبکه مانند با یکدیگر قرار داده می شوند. «این مناسبات، شكل دهندهٔ ساختار فراگيري هستند كه نهايتا بنيان يديدهٔ فرهنگي مورد بحث به حساب مى آيد. با كشف اين ساختار و مداقه در تركيببندي آن، همه فعاليتهاي حوزه پژوهشی منظور نظر را می توان برحسب آن تشریح کرد» (اینس، ۱۳۸۲، ص ۳۳۵_۳۳۵). ساخت گرایی، در اساس آموزهای است دربارهٔ زبان، (۲) اگرچه می توان آن را در مورد جنبههای دیگر زندگی انسان _ تا آنجا که بتوان آنها را با تمثیل زبان فهمید _ به کار برد. وجه مشخصهٔ رویکرد ساخت گرایی، پافشاری بر مطالعهٔ ساختارهای زیربنایی مشترک زبان به طور کلی، و نه فرایندهای تاریخی تغییر در زبانهای خاص (ماتیوز، ۱۳۷۸، ص ۱۹۶_۱۹۶). صدایی که با شنیدن واژهٔ «سیب» در ذهن پدید می آید، دال است و مفهوم سیب، مدلول است. رابطهٔ ساختاری دال و مدلول، یک نشانهٔ زبانشناختی مى سازد و زبان، برآمده از اين نشانه هاست. نشانه زبان شناختى، هويتى قراردادى است؛ این بدان معنی است که نشانه زبانشناختی به صورت قراردادی و کاربرد عام و نه به دلیل ضرورت، به جای مدلول می نشیند (به چیزی اشاره دارد). سوسور، همچنین این نکته را بیان می کرد که هر دالی، ارزش معنایی خود را فقط از طریق جایگاه متمایزش در درون ساختار زبان اکتساب می کند. در این برداشت از نشانه، تـوازنی متزلـزل میـان دال و مدلول به چشم می خورد. هر دال ارزش معنایی خود را از رهگذر موقعیت متمایزی که در درون ساختار زبان حائز است، کسب می کند. «ساختارهای دیریا (اما نه لزوما تغییرناپذیر) زبان باید، به گفتهٔ سوسور، «همزمان» بررسی شوند، یعنی در حالت همزیستی در نوعی حال حاضر بی زمان (در مقابل بررسی «در زمان» یا تاریخی مراحل پیاپی زبان، که سوسور به آن واکنش نشان می داد). منظور از این همزیستی نـه در کنـار هم بودن صرف و بدون رابطهٔ واقعی، بلکه تعلق به یک نظام است. زبان، یک نظام شمرده می شود، زیرا نهادی اجتماعی است، مجموعهای از قواعد است که ضرورتا در یک جامعه عمل می کنند. زبان، اساسا مایملکی اجتماعی است، و نه چیزی متعلق به افراد مجزا» (همان).

نظام ترکیبی از «نشانهها» است که آنها را می توان از یک سو، مجموعهای از آواها و از سوی دیگر، دارای معنی دانست. این دو جنبهٔ نشانه را نمی توان از هم جدا کرد، مگر در اندیشه. نشانهها دلخواستهاند، زیرا بین نشانه و مصداق آن هیچ رابطهٔ ضروری وجود ندارد. آنچه را که یک واژهٔ زبان بر آن دلالت می کند، نمی توان از آنچه واژههای دیگر آن زبان بر آنها دلالت می کنند، جدا کرد. به سخن دیگر، سوسور به چیزی معتقد بود که اغلب نظریهٔ «کل نگرانهٔ» معنی نامیده می شود، و در آن هر واژهای نه جدا از واژههای دیگر، بلکه فقط بر زمینهٔ زبان به عنوان یک کل معنی دارد. دلخواسته بودن زبان، همراه با نظریهٔ کل نگرانهٔ معنی و رجوع به مصداق، بدین معنی است که هر زبانی نظامی است که جهان را به گونهای متفاوت تقسیم می کند. در نظریهٔ کل نگرانهٔ معنی، هیچ تکواژهای را نمی توان معنی کرد، مگر با در نظر گرفتن تفاوتهای آن با واژههایی دیگر. پس، زبان نظام تفاوتها است، و انواع تفاوتهای نهفته در یک زبان خاص دیگر. پس، زبان نظام تفاوتها است، و انواع تفاوتهای نهفته در یک زبان خاص آشکارا به نحوهٔ خاص قطعه کردن واقعیت موجود در جامعهای که آن زبان را به کار می برد، مربوط می شود (همان، ص ۱۹۷۷-۱۹۹).

دیری نمیگذرد که همین مبانی و آموزههای زبانشناختی ساختگرا، سایر عرصههای مطالعاتی انسانی و اجتماعی میشوند، و برخی اندیشمندان در پرتو آنان، به جامعه و فرهنگ همچون نوعی «زبان» می نگرند به شیوهٔ سوسور آن را مانند نظام میفهمند. برای نمونه، کلود لوی ـ استروس، معتقد بود که در پرتو این آموزهها، ابزاری نیرومند برای درک هم تفاوتها و هم شباهتهای فرهنگها در اختیار خواهیم داشت. یکی از الزامات فلسفی این رویکرد در عرصه زبانشناسی و انسانشناسی، سست کردن پایهٔ دیدگاهی است که زبان (و بنابراین، اندیشه) را بازنمایی شفاف واقعیت عینی میداند. از منظر ساختگرایی، سرشت جهان، مفاهیم ما را دربارهٔ جهان تعیین نمیکند، بلکه برعکس، مفاهیم هستند که سرشت جهان را تعیین میکنند. ساختارهای زبان، تعیین میکنند. اگر بتوان گفت به یک معنا تمام انسانها از مقولات مشترکی برخوردارند، این اشتراک چیزی نیست که از سرشت عقلانیت انسان نتیجه شده باشد، بلکه برخاسته از ساختارهای امکانی زبان انسان است و جهانشمولی آنها را احتمالا با

عواملی همان قدر امکانی، از قبیل شیوهٔ کارکرد مغز انسان، می توان توضیح داد (همان، ص ۱۹۹_۲۰۰۰).

دومین الزامات فلسفی ساختگرایی، زیر سؤال بردنِ مفهوم سوژهٔ استعلایی است که در مرکز بیش ترِ فلسفههای اروپایی از دکارت به بعد قرار داشته است. واژهٔ اخیر، بر این پیش فرض مبتنی است که انسان، فاعلی آزاد و عاقل است و فرایندهای اندیشه از جبر شرایط تاریخی و فرهنگی رها می باشند. این دیدگاه را، اندیشهٔ فلسفی دکارت عرضه کرد. به این عبارت توجه کنید: «می اندیشم، پس هستم». «منِ» دکارت، باور دارد که کاملاً هوشیار و بنابراین، خودآگاه است. این «من»، نه تنها مستقل، که منسجم نیز هست؛ تصور قلمرو روان شناختی متضاد با آگاهی، غیرممکن است. دکارت، در آثارش، «روایتگری» بنابراین، از نظر دکارت، عمل اندیشیدن به منزلهٔ زدودن هرگونه شکی در خصوص بنابراین، از نظر دکارت، عمل اندیشیدن به منزلهٔ زدودن هرگونه شکی در خصوص بنابراین، از نظر دکارت، می شود و ثانیا، شناخت این واقعیت بیرونی ممکن می گردد. به به رسمیت شناخته می شود و ثانیا، شناخت این واقعیت بیرونی ممکن می گردد. به عبارت دیگر، مقولات اندیشه که یک فرد برای درک جهان به کار می گیرد، مقولاتی برسی نیستند که برای او به عنوان موجودی عقلانی، بدیهی باشند، بلکه باید از طریق بررسی نیستند که برای او به عنوان موجودی عقلانی، بدیهی باشند، بلکه باید از طریق بررسی الگوهای فکری بالفعل انسانها به گونهای تجربی کشف شوند (همان، ص ۲۰۰۰).

لوی استراوس، یکی از ساختارگرایان پیشتاز، این فاعل شناسا را «تولهٔ نُنر فلسفه» می نامید. او معتقد بود که هدف نهایی علوم انسانی نه تأسیس انسان، که انحلال اوست. چنین نظریهای، شعار ساختارگرایی شد. لوی آلتوسر، فیلسوف پیشتاز چپگرا، در واکنش به اختیارگرایی سارتری، (۲۳ با تفسیر مارکسیسم به مثابهٔ یک نحله ضد انسانگرایی نظری، به انحلال فاعل شناسا پرداخت. بدین ترتیب، «ساختگرایی تمرکز بر «خود» و تکامل تاریخی آن را، مشخصهٔ مارکسیسم، اگزیستانسیالیسم، پدیده شناسی و روانکاوی بود، رد می کرد. علوم انسانی یا اجتماعی، نظیر انسان شناسی، زبان شناسی و فلسفه نیاز داشتند تا به جای آن، بر ساختهای فرا _ فردی زبان، آیین، و خویشاوندی که هویت فرد را تعیین می کند، متمرکز شوند. به زبان ساده، این «خود» نیست که فرهنگ را می آفریند، بلکه فرهنگ است که «خود» را می آفریند. مطالعهٔ روابط مجرد

^{1.} self

درون نظامها یا «کدها» نشانههای فرهنگی (واژهها، روابط خانوادگی، و غیره) کلید فهم وجود انسانی است (لارنس، ۱۳۸۱، ص۵).

به طور کلی، دقایق اصلی رویکرد ساختگرایی را می توان در موارد زیر خلاصه کرد:

۱. اندیشهٔ آگاهانهٔ ما فقط بر زمینهٔ ساختارهایی درک پذیر است که ما از

آنها ناآگاهیم.

۲. عناصری در پس هر فرآوردهٔ فرهنگی _ اجتماعی می توان یافت که رابطهای شبکه مانند با یکدیگر دارند و این رابطه ساختاری را تشکیل می دهند که نهایتا در کانون پدیدهٔ فرهنگی _ اجتماعی مورد نظر نهفته است. زمانی که این ساختار کشف شود، می توان همه اجزا را به مثابه باز تولید آن و بر مبنای آن توضیح داد.

۳. سوژه نه چیزی از پیش داده شده و شفاف، بلکه چیزی است که در زبان ساخته می شود. این مفهوم، نه امر داده شدهٔ شفاف تجربهٔ ما، بلکه چیزی است که به عنوان جزئی از ساختارهای زبان و در جریان کارکرد آنها در گسترش روابط ما با دیگران در جامعه به وجود می آید.

۴. معنا، نه تجربهای خصوصی است و نه واقعهای که خداوند مقرر کرده، بلکه
 معنا حاصل برخی نظامهای دلالتی مشترک است.

۲. یساساختارگرایی

پساساختارگرایی، به مثابهٔ یک جنبش فکری، پس از برگزاری همایش بین المللی سال ۱۹۶۶ در دانشگاه جانز هاپکینز دربارهٔ «زبانهای نقادانه و علوم انسانی» پدید آمد. شاید تأثیرگذار ترین جستار ارایه شده در این گردهم آیی، «ساختار، نشانه و بازی در گفتمان علوم انسانی» اثر دریدا بود. البته، بی تردید، آثار دیگر دریدا، از جمله «نوشتار و تمایز»، «گفتار و پدیده» و «در باب گراماتولوژی» (۴) وی، تأثیر ژرفی بر شکل گیری جنبش پساساختار گرایی داشتند.

از منظری معرفت شناختی، پساساختار گرایی درصدد پاسخ دادن به این پرسش انسان امروز است که چگونه می توان با پذیرفتن گرایش های معاصر نسبت به معرفت شناسی های هرمنو تیکی نئو ایده آلیستی و نسبت به مجموعه ای از روش های پدیدار شناختی یا هرمنو تیکی بنیادی و هم چنین با تعهد به مطالعه امور خاص و

متنوع _ همراه با وقوف به این نکته که دانش در اشکال جدیدتر و ژرفتر با قدرت پیوند خورده است _ به مطالعه جهان پیرامونی خود پرداخت. بنابراین، در ایس فضای گفتمانی، روشهایی مانند روش تجربی و نظری، مقایسهای و روانشناختی و روش کیفی و کمّی که قبلا روشهای انحصاری و منحصر به فردی تلقی میشدند، در آمیزهای التقاطی با یکدیگر و با فناوریهای قدرت پیوند می خورند و تا زمانی به حیات خود ادامه خواهند داد که ظرفیت چنین تلفیقی را داشته باشند (همان، ص۲۲۶-۲۲۷).

پساساختارگرایان شکاک (و یا رادیکال)، همچون پسامدرنیستهای بدبین، معتقد به هیچ روش درستی برای تحقیق درباره امر انسانی نبوده و بر روش «ضدقاعده» تاکید می کنند. در حالی که، پساساختارگرایان معتدل، به ترویج رهیافت «هر چیزی ممکن است» می پردازند. کتاب فیرلند با عنوان ضد روش؛ رئوس کلی نظریه هرجومرج طلبانه دانش (۱۹۷۵)، به نظر بهترین مثال از رهیافت اول است، در حالی که، اصول جدید روش جامعه شناختی گیدنز (۱۹۷۶) و مجموعه التقاطی نظریه و روش ها در علم سیاست (۱۹۹۵) ویراسته مارش و استوکر، نمونه رهیافت دوم است (همان، ص۲۲۷).

در یک کلام، شناسه های اصلی روش شناسی پساساختارگرا را می توان در گرایش آن به «سوبژکتیویته»، «خاص گرایی»، «نسبیت گرایی»، «تکثرگرایی»، «اختلاط /التقاط گرایی»، «تصادف گرایی» و پرهیز آن از «ابژکتیویسم»، «کلی گرایی»، «مطلق گرایی»، «بنیان گرایی»، «جزمیت گرایی»، «عقل گرایی»، جست وجو کرد.

به لحاظ نظری، پساساختارگرایی انسان عصر ما را با زنجیرهای از «بحران»های معرفت شناختی، هستی شناختی و روش شناختی، همچون: «بحران حدود یا چارچوب»؛ «بحران بازنمایی»؛ «بحران سوبژه یا فاعل شناسا»؛ «بحران ابژه یا موضوع شناسا»؛ «بحران علیت یا تعین یک جانبه»؛ «بحران کلان روشها، کلان روایتها و کلان تئوریها»؛ «بحران امر وقعی»؛ «بحران امر حقیقی»؛ «بحران قرائت استعلایی و نهایی»؛ «بحران نظامهای معنادهی»؛ «بحران افق»؛ «بحران بن (ریشه)»؛ «بحران تاریخی گری»، مواجه کرده است. از این روست که بسیاری بر این اعتقاد اعتقادند که در زمانه ما و در نظام اندیشگی مسلط جامعه امروز بشری، شورشی دیگر بریا شده است: دانش های تحت

^{1.} anti-rules

انقیاد؛ صداهای بی پژواک؛ تقاضاهای معرفتی سرکوبشده، همه به فغان آمدهاند. خردها به طرب آمدهاند. شعورها به شور آمدهاند. واژگان صامت به سخن آمدهاند. هویتهای «متمایز»؛ بازیهای زبانی گوناگون؛ خرده گفتمانهای حاشیه نشین؛ نشانههای بی نشان، سرود رهایی سردادهاند و مرگ فراروایتها را فریاد می زنند. هویتهای مقاومت، نادیده انگاشته شدگان، فراموش شدگان، حذف و طردشدگان، دگر تعریف شدگان عرصه معرفت، شورشی دیگر را آغاز کردهاند.

از این منظر، دیگر نمی توان جامعه را در حکم پاره ای از طبیعت دیـد و عناصـر مزاحم را به غربال روش، سخاوتمندانه كنار گذاشت؛ تفاوت طبيعت و جامعه را در «درجه»، نه در «نوع»، دید؛ از «بیرون» در حوادث نظر کرد، نه از «درون»؛ «تماشاگرانه» به کاوش پرداخت، نه «بازیگرانه»؛ به جای «معناکاوی»، «علتکاوی» پیشه کرد؛ از «فهم» امور به «تصرف» در آنها قانع شد و آدمیان را همچون اجرامی فیزیکی دید که به نیروهای کور شهوت و غضب به این سو و آن سو می روند و از اعتبار کردن و اختیار ورزیدن در آنها خبری نیست؛ دیگر نمی توان به یشتوانه روش های «علت کاو»، «دليا کاو»، «نیت کاو»، «اعتبار کاو»، «معناکاو»، «قاعده کاو»، «حقیقت کاو»، «و اقعیت کاو» بى محابا وارد عرصه مباحث انسانى _ اجتماعى شد، و به تبيين دقيق و شفاف پديـده هــا دل خوش داشت؛ دیگر نمی توان به رشد تکخطی معرفت یا گفتمان معرفتشناسانه و متدلوژی حاکم بر بستر مدرنیته دل بست؛ دیگر نمی توان به انتظار نیل به تجربه ناب و خالص نشست؛ دیگر نمی توان از تأییدشده ها و جاافتاده های نظری و علمی سخن گفت؛ دیگر نمی توان نظریه های ابطال شده قدیمی را کاملا طرد کرد؛ دیگر نمی توان «شرط سازگاری» که طبق آن فرضیههای جدید باید با نظریههای پذیرفتهشده سازگار باشند، را معقول دانست؛ دیگر نمی توان به نظام هماهنگ و بی فتوری از مبادی و روشها و شواهد و تبيينها اميد بست و شناخت هر يديده را وابسته بــه نظريــهـــا و روشها دانست (همان).

پساساختارگرایی، مبتنی بر این اصل است که رویهٔ ساختگرا، در واقع خود سازندهٔ آن مناسباتی است که مدعی یافتن آنها در متنها، اسطورهها، یا گفتمانها شده است. از

^{1.} method

^{2.} evidence

این رو، ساخت گرایی بیش از آن که علمی باشد که ساختارهای از پیش موجود را به نوعی در حوزهٔ تحقیق خود مستقر میسازد، یک روال خوانش است.

يساساختار گرايان، بر اين باورند كه چون عينيت ناممكن است، بنا كردن يك علم عینی در نهایت ناممکن است. ساخت گرایی تحمیل کنندهٔ خوانش خاص خود بر یک متن است (اینس، همان). بنابراین، پساساختارگرایی نوعی خوانش انتقادی پشتیبان نوشتار است، که می توان رویه آن را، دست کم به شکل قیاسی، به همهٔ فعالیتهای انسانی بسط داد (پین، ص۱۸۸). به بیان دیگر، پساساختارگرایی رویکردی انتقادی است که اسیر هنجارهای حاکم بر ساخت نیست، بلکه تالاش میکنند مفروضاتی را که تکیهگاه نحلههای فکری هستند، به آزمون بگذارد تا اصول قطعی را به چالش بکشد و حقایقی را که بدیهی فرض شده، مورد آزمون مجدد قرار دهد؛ با وجود این، يساساختار گرايي در عين مخالفت نظاممند با ساختار اكيد، سركوبگر، و يكيارچه، فراخوانی به بینظمی و آشفتگی غیرمسئولانه نیست. نقد یساساختارگرایانه، نیروی بالقوه آزادی بخش اشکال انسانی را پاس داشته و مسؤولیت تأمل بر آن ها را پذیرا می شود. کانون یساساختارگرایی نیز، زبان می باشد؛ در کل، زبان امکانات وجود معنادار را تعریف و در عین حال محدود می سازد. به اعتقاد یساساختار گرایان، از طریق زبان، همچون ذهنیتهای مستقل ساخته و پرداخته می شویم. به بیان دیگر، از طریق زبان، ذهنیت بی شمار کردار گفتمانی (عمل صحبت کردن، متن، نوشتن، ادراک، برهان آوری و كلا بازنمايي) شكل مي گيرد.

پساساختارگرایان برداشته و از منظری دیگر به زبان بنگرد. برای نمونه، در دیدگاه دریدا در ساختارگرایان برداشته و از منظری دیگر به زبان بنگرد. برای نمونه، در دیدگاه دریدا در باب زبان، دال رابطهٔ مستقیمی با مدلول ندارد و سلسله روابط متناظری بین آنان وجود ندارد. در اندیشه سوسوری، به «نشانه» به مثابهٔ هویت واحدی نگریسته شده است، اما از منظر دریدا، واژه و شیء یا تفکر هیچگاه به راستی یکسان نمی شوند. او به نشانه به مثابهٔ ساختاری از تمایز می نگرد: نیمی از آن همواره «آن جا نیست» و نیم دیگر همواره «آن نیست». دالها و مدلولها به طور متناوب و مجزا ترکیبهایی در حال گسست، و پیوست دوباره هستند، بنابراین، نارسایی مدل سوسوری نشانه، آن جا که معتقد است دال و مدلول همانند دوسوی یک کاغذ در ارتباطند، آشکار می شود. در واقع، تمایز

پایداری بین دالها و مدلول وجود ندارد. اگر کسی در حال پاسخ گویی به سؤال کودکی یا مراجعه به فرهنگ لغات باشد، به زودی درمی یابد که یک نشانه به نشانه ای دیگر و همین طور به نشانه هایی نامحدود دلالت می دهد. دالها در هیأت مدلول ها دگرگون می شوند و بالعکس، و شما هیچگاه به یک دال نهایی که به تنهایی یک دال باشد، نمی رسید.

به دیگر سخن، دریدا استدلال می کند که وقتی ما نشانهای را قرائت می کنیم، معنای آن بلاواسطه برای ما روشن نیست. نشانه ها، به آن چه که غایب است، اشاره دارند، به همین سیاق معانی نیز به نوعی غایبند. معنی، پیوسته در حال حرکت در امتداد زنجیره ای از دالها است، و ما نمی توانیم «موقعیتش» را دقیقاً تعیین نماییم، زیرا معنی هیچگاه مقید به یک نشانه به خصوص نیست. بنابراین، در نزد دریدا، ساختار نشانه به وسیلهٔ نشانه ای دیگر، که همواره غایب است، تعیین می شود. البته این نشانه دیگر، هیچگاه در هستی (بودن) کامل خود، تجلی نمی یابد، بلکه همچون پاسخ به پرسش یک کودک و یا تعریفی در فرهنگ لغات، یک نشانه به نشانهٔ دیگر و نیز به نشانههای نامحدودی ارجاع می دهد.

دلالت ضمنی این مطلب آن است که این تصور که «هدف» پیش بینی شدهٔ دانش، می تواند همواره با ابزار آن منطبق شود، صرفاً رویایی دست نایافتنی است. هیچ کس نمی تواند ابزار (نشانه) و هدفی (معنی) که با هم کاملاً منطبق باشند، خلق نماید. نشانه همواره به نشانه ارجاع می دهد، و هر یک به ترتیب در چهرهٔ دال و مدلول جانشین دیگری می شوند. در اندیشه دریدا نشانه نمی تواند به عنوان واحد سازوارهای در نظر گرفته شود که ریشه و بن (خاستگاه) و غایتی (معنی) را، همان گونه که نشانه شناسی (علم مطالعه نشانه ها)، مدعی آن است، به هم متصل کند. نشانه می باید به عنوان پیش با نشانهای دیگر پدیده ای که مستمراً در معرض حذف شوندگی است، و همواره از پیش با نشانهای دیگر تصرف شده و لذا هیچ گاه به معنای واقعی ظهوری ندارد، مطالعه شود.

افزون بر این، زبان موجودیتی زمان مند دارد. هنگامی که جملهای را میخوانیم معنای آن اغلب تا پایان جمله پدیدار نمی شود، و حتی در این هنگامه، معنی می تواند به وسیلهٔ دالهای متأخر متحول و اصلاح شود. در هر نشانه اثراتی از واژههای دیگر وجود دارد که آن نشانه برای این که خودش باشد، آنان را حذف کرده است. واژهها دربردارندهٔ اثر دیگر واژگانی هستند که قبلاً از بین رفتهاند. تمامی واژهها حاوی اثرات و

ردپاهای سایر نشانه ها هستند. آنها یادآور آن چیزی هستند که قبلاً از بین رفته است. هر واژهای در یک گزاره و هر نشانهای در یک زنجیره معانی، دربرگیرندهٔ اثرات بر جای مانده در یک در هم تنیدگی مستمر پایدار است.

معنا هیچگاه با خودش منطبق نیست، چرا که نشانه در بسترهای متفاوتی ظاهر می شود که مطلقاً مشابه نیستند. معنی هیچگاه با هویتی مشابه از یک فضا به فضای دیگر منتقل نمی شود؛ مدلول به وسیلهٔ زنجیره متنوع دالهایی که در میان آنان گرفتار آمده، دگرگون می شود. این بدین معنی است که زبان بسیار بی ثبات تر از آن است که ساخت گرایی به آن متکی است. در پساساختارگرایی، هیچ عنصری مطلقاً تعریف پذیر نیست؛ هر چیزی آلوده و متأثر از چیزهای دیگر است. ایگلتون، توضیح می دهد: «هیچ چیز هرگز به طور کامل در نشانه ها حضور ندارد. این باور که همواره بتوانم کاملاً در آنچه که برای شما می گویم یا می نویسم حضور و ظهور داشته باشم، یک توهم است، زیرا بهره جستن از نشانه ها در کل مستلزم آن است که معنی مورد نظر من همواره قدری پراکنده و تجزیه شده باشد و هرگز با خودش کاملاً منطبق نباشد. نه تنها معنی ای که من مستفاد می کنم، بلکه حتی خود من: و سرتاسر این ایده که من یک هستی پایدار و یگانه هستم، افسانه ای بیش نیست، زیرا زبان چیزی است که من ساخته و پرداخته آن و یگانه هستم، افسانه ای بیش نیست، زیرا زبان چیزی است که من ساخته و پرداخته آن هستم، نه ابزار مناسبی که مورد استفاده قرار می دهم».

پساساختارگرایی، منتقد سرسخت یگانگی نشانهٔ ثابت (دیدگاه سوسور) است و بین دو منش کارکردی ممکن نشانه تمایز قائل می شود. از یکسو، منش متعارف است که طی آن نشانه استوار، مستبد و پیش بینی شده عمل می کند. از سوی دیگر، نشانه در منشی غیرمتعارف نیز کار می کند؛ منشی خلاق، سیال، هنجارگریز و هرجومرجطلب. این منشی است که هستی واقعی نشانه را نشان می دهد (هارلند، ص ۱۸۵).

بنابراین، می توان گفت پساساختارگرایی بسر گذار مستمر از مدلول به دال پای می فشرد، و بر آن است که برتری روح و یا تفکر به مثابه مقولاتی که مقدم بسر جسسم و جوهرند، امری خطاست. در پساساختارگرایی، تمایز بین دال و مدلول تنها در صورتی باقی می ماند که بر این باور باشیم که یک واژه، نهایی و قاصر از دلالت دادن به واژه ای فراسوی خود است. چنان چه چنین واژه ای وجود نداشته باشد، هر مدلولی به نوبه خود در فرایند یک بازی بی یایان از معنا، به مثابه دال عمل می کند.

دریدا، استدلال می کند که مفهوم سنتی دال و مدلول به گونه باثباتی درون صورت بندی نشانه محور _ آوامحور سکنی می گزیند. بنابراین، تعصب ریشه داری در غرب وجود دارد که سعی می کند، نوشتار را به معنایی ثابت و منطبق با شاخصه گفتار، تنزل و تخفیف دهد. این نظریه، طرفداران زیاد دارد که در زبان گفتار، معنی برای سخنگو در میان یک کنش خودنظارتی درونی که «تناسب» درونی کامل را بین مفهوم و مصداق تضمین می کند، حاضر است. بنابراین، یکی از شاخصه های عصر نشانه محور تحقیر نوشتار و ترجیح نگارش آوایی (نوشتاری که از گفتار پیروی می کند) است.

در این رویکرد، آوا تبدیل به استعارهای از حقیقت و اعتبار می شود، یعنی منبعی از گفتار «زنده» خود نمود و متضاد با نوشتار فرودست و بی روح. نوشتار به طریقی نظام مند تنزل داده شده است و به مثابه تهدیدی نسبت به دیدگاه سنتی که حقیقت را با حضور درونی پیوند می دهد، در نظر گرفته شده است. در حالی که، نوشتار در واقع پیش شرط زبان است. نوشتار، «بازی آزاد» یا عامل عجز در تصمیم گیری در هر نظام ارتباطی است.

جغرافیای مشترک و متمایز ساختگرایی و پساساختارگرایی

۱. در هر دو، انتقادی از فاعل شناسا (سوبژه) وجود دارد. واژهٔ «سوبژه» (فاعل شناسا) به چیزی کاملاً متفاوت از واژه دیراَشناتری همچون «فرد» اشاره می کند. دیدگاه ساختگرا کوشید تا این الگوی معرفتی از سوژه را در معرض تردید قرار دهد و بعد از آن بود که پساساختارگرایان درصدد رد کامل هرگونه تصوری از منِ اندیشنده برآمدند و آن را خواب و خیالی نظری خواندند، یعنی، همچون افسانهای برساخته از مقولات مابعدالطبیعی (شامل جوهر، صفات، صور معقول، صور مثالی) که، در مقام عناصر پیشینی آگاهی، به عنوان بنیانهای دروغین حقیقت به کار میروند. ساختارگرایان و پساساختارگرایان به طور ضمنی و از موضعی پوزیتیویستی این قبیل مفاهیم کلی باساختارگرایان به طور ضمنی و از موضعی پوزیتیویستی این قبیل مفاهیم کلی مابعدالطبیعی را توجیهناپذیر و فاقد اساس منطقی میدانند. بر طبق آرای این نظریهپردازان، مشکل سوژه - محوری مدرن این است که پیش فرض خود را حیات خودآیین ذهنی میگیرد و تماما تابع عقل است و این متضمن آگاهی خودفرمانی مقدم خودآیین ذهنی میگیرد و تماما تابع عقل است و این متضمن آگاهی خودفرمانی، این سوژه بر ساختارهای از پیش موجود «گفتار» است. به نظر پساساختارگرایان، این سوژه

ممتنعالوجود وانمود می کند که حیات و وجودی مستقل از میل و شرایط محدود کننده زبان و قدرت دارد (همان، ص ۴۲۰ـ۴۲۱) در حالی که، هر دو نحله ساختگرایی و پساساختارگرایی، با قرار دادن سوژهها در محدوده مناسبات ساختاری و وضعیتهای زبان و گفتار، در واقع روایتهایی از جبر حاکم بر سوژه را پیش مینهند. این رهیافتها که هر دو از دل چرخش زبانی فلسفه در قرن بیستم سربرآوردند، به جای «من» دکارتی و مفروضات (یا مدعیات) مبتنی بر اصالت بشر آن موجبیتهایی را طرح کردند که بنابر دعوی آنها نتیجه نظامهای گفتاری است. ساختگرایی و پساساختارگرایی با تکیه بر این فرض که سوژه تابع جبر و موجبیت عوامل بیرونی است، پوزیتیویسمی در هیئت مبدل آفریدهاند که سوژه را در مجعولیت یا واقع بودگی گفتار حبس می کند (همان، ص ۴۱۶).

از آمیزش تفکر ساختگرا با علم نشانه شناسی نقد پرقدرت تری بر فلسفه های آگاهی یا محوریت سوژه انسانی زاده شد. با این توجه که در دومی معنا از آگاهی نشأت می گیرد _ یعنی ریشه در سوژه نیت مند و قصد کننده ای دارد که از طریق زبان دست به عمل و ارتباط می زند _ و حال آنکه در اولی، معنا از پیش در زبان حضور دارد، و به طور مشخص در ساختار نشانه مندرج است. بدین قرار، می توان گفت؛ انقلاب زبانی چشمان آدمی را رو به عالم اجتماعی رمزگذار شده ای گشود که در آن مناسبات از پیش موجود نشانه ها ساختار و محتویات کنشهای بشری را تعیین می کنند. در ساخت گرایی، سوژه و حدت عقلانی خود را به واسطه تجربه به «ساختارها، تقابل ها و تفاوت ها» از کف داد و این موضوع با قواعد عام شمول و عملی زبان هم خوان بود.

در پساساختارگرایی، تجزیه و از هم پاشیدن سوژه در بی ثباتی های زبان به وقوع می پیوست که در کاربستهای بالفعل زبان و لایه های زیرین آن در میل و قدرت به وضوح دیده می شود؛ بدین ترتیب، سوژه در پساساختارگرایی چندپاره گردید. همان طور که اتصال هویت با ذهنیتی که فردیت را می سازد، مورد مقاومت و نزاع قرار می گیرد، معانی مقولات کردار گفتمانی و عضویت در آنها، جایگاه دائمی مبارزه بر سرقدرت خواهند بود. (۹)

۲. هم ساخت گرایی و هم پساساختار گرایی، تاریخ گرایی (۱) را به نقد می کشند. آنها نسبت به این اندیشه که یک الگوی سراسری در تاریخ وجود دارد، به دیده تردید

می نگرند. نمونه بارز آن، انتقاد لوی استراوس از نظریه سارتر دربارهٔ ماتریالیسم تاریخی، در کتابش با عنوان ذهن وحشی است که در آن بر نظریه سارتر دربارهٔ ماتریالیسم تاریخی و باورش بر این که جامعه امروزین از فرهنگهای گذشته برتر است، او سپس فراتر می رود و می گوید که دیدگاه تاریخی سارتر دربارهٔ تاریخ، نوآوری شناختی معتبری نیست.

بی تردید، در نزد پساساختارگرایان نقد تاریخگرایی به معنای نفی تاریخ مندی پدیده ها نیست. پساساختارگرایی، بر تاریخ مندی پدیده ها تأکید ورزیده و میان کنش و ساختار، رابطه ای متقابل، و به تعبیر دریدا، رابطه ای دوری، یعنی رابطه ای که همواره با تنش و کشمکش میان دو قطب کنش و ساختار قرین است و امکان تقلیل آن به یکی از قطب ها و در نتیجه ارایه تفسیر و تأویلی تک گفتارانه از تاریخ وجود ندارد، ترسیم می کند. گفتمان پساساختارگرایان، رویکردی گفتوگرایانه و دگرگویانه را به تصویر می کشد که در بستر آن، تاریخ به مثابه یک متن عمومی (دریدا) و یا نوشتاری (بارتز) و یک متن گشوده و آمیخته با ابهام، که خود دربرگیرندهٔ متون بی شماری است و خواننده مستمرا و به گونه ای فعال در حال بازنویسی آن است، و فاقد مرکزیتی واحد و اصلی بنیادین است، و نیز به مثابه یک بینامتن، ۲ جلوه گر می شود.

۳. هر دو رویکرد، منتقد معنا هستند. در حالی که فلسفه در بریتانیا در خلال نخستین سالهای این قرن، از نظریههای زبانی به شدّت متأثر بود، اوضاع در فرانسه به گونهای دیگر بود. از یک منظر، می توان گفت که ساخت گرایی در فلسفهٔ فرانسه، مقولهٔ زبانی ای است که با تأخیر مطرح شده است. می توان به خاطر آورد که سوسور بر تمایز بین دال و مدلول تأکید داشت.

در پساساختارگرایی، مدلول تنزل می کند، ولی دال در منزلتی برتر می نشیند. ایس بدان معنی است که تناظر یک به یک مابین فرضیه ها و واقعیت وجود ندارد. لاکان، به عنوان نمونه، از تحول دائمی مدلول به اقتضای دال سخن می گوید. دریدا، فیلسوف پساساختارگرا اندکی فراتر می رود؛ او از نظام ناب و ساده دال های شناور و سیّال، بی هیچ ارتباط معینی با مدلول های فرا _ زبان شناختی گفت و گو می کند.

^{1.} heterologue

^{2.} intertexual

در کنار این جغرافیای مشترک گفتمانی، می توان به تصویری از جغرافیای متمایز این دو گفتمان، به گونه زیر، یرداخت.

۱. در حالی که در دیدگاه ساختگرایان، (۱) جوامع، سیستم های درهم تنیده ای هستند که ساختارهای اجتماعی بسیار متنوعی را در دل خود جا داده اند؛ (۲) بسیاری از خصیصه های مهم جوامع را می توان معلول اجزاء خاص این ساختار دانست؛ (۳) قدرت علّی ساختارهای اجتماعی در مکانیسمهای علّی ای نهفته است که افعال افراد، واسطه بروز آنها است؛ (۴) ساختار، خصیصهای از سیستم اجتماعی است که در طول مدتى طولاني پايدار مى ماند؛ (۵) خواص ساختار، استقلال بسيار زيادى از افرادى دارد که در آن ساختار واجد سمتی هستند؛ (۶) ساختار بر آزادی افراد درون آن، قیودی مینهد؛ (۷) ساختارهای اجتماعی نظاماتی هستند بادوام و سامانبخش که با تعیین فراخناها و تنگناها، هدایت گر و محدود کننده یا الهام بخش رفتار آدمیان اند؛ (۸) ساختارها، با فراهم آوردن جوي از منع و ترغيب، أبر فاعلان درون سيستم اعمال اثـر می کنند، فاعلان هم رفتار خود را با آنها هماهنگ می کنند و از این رفتارهای هماهنگ، پیامدهای اجتماعی ویژهای ظاهر می شود؛ (۹) صرفا از رهگذر به دست آوردن «دستور زبان» زیرین پدیده های اجتماعی که همان نظم زیرین پدیده ها هستند، می توان پدیده ها را تحلیل، تعلیل و تبیین کرد (به بیان دیگر، کشف نظمی نهانی در جنگل آشفته ادراكات تجربي، هدف تبيين است)، همچون ساختمان نحوي زبان كه قابل «رمزگشایی» است، جامعه هم ساختاری نهانی دارد که واجد نظمی انتزاعی و قابل رمز گشایی است (لیتل، ص۱۶۶-۱۷۵)؛ (۱۰) زبان (و بنابراین، اندیشه) بازنمایی شفاف واقعیت عینی نیست؛ سرشت جهان نیست که مفاهیم ما را دربارهٔ جهان تعیین می کند، بلکه برعکس مفاهیم ماست که سرشت جهان را تعیین می کنند، یساساختارگرایی، دیدگاه سنتی ساختارهای بسته و مرکزگرا را زیر سؤال می برد (لاکلاو، ۱۹۹۳). و تصریح می کند که تعاملات اجتماعی در مضمون ساختارهای رسوب شده به وقوع می پیوندند. اما از آن جایی که این ساختارها فاقد یک مرکز برتراند و نمی توانند حوزه هویت را شکلی کلی بخشیده و ارایه کنند، پیوسته به واسطه مفصل بندی هایی که

^{1.} prohibitions

^{2.} incentives

به وجود می آورند، و در عین حال نمی توانند بر آنها چیره شوند، دچار تغییر و تحول می گردند؛ بر بی ثباتی و اقتضایی بودن مضمون ساختاری تعاملات اجتماعی تأکید می ورزد؛ وجود ارتباط ثابت میان «دال» و «مدلول» را زیر سؤال می برند _ دو عنصری که فرض می شود در نماد، که درون یک ساختار زبان شناختی دارای موقعیت ارتباطی ویژه ای است، به همدیگر می پیوندند (لاکلاو، ۱۹۸۹). زمانی که بازی معنی تا بی نهایت گسترش می یابد، یکپارچگی نشانه درهم فرومی ریزد. به عنوان نمونه، کریستوا، ابر چند معنایی نماد تأکید دارد. که خود ناشی از ارتباطات همزمان یک دال با مدلول های مختلف است.

۲. در حالی که ساختگرایان حقیقت را در «پسینه» یا «درون» متن جستوجو میکنند، پساساختارگرایان بر رابطهٔ دوسویه میان خواننده و متن به مثابهٔ فرایندی تولیدی، تأکید میورزند. به دیگر سخن، از این منظر قرائت منزلت خود را، به عنوان مصرف منفعل کالای تولید شده از دست می دهد، و به کنش تبدیل می شود.

۳. پساساختارگرایان، انتقاداتی بر برداشت قدیمی دکارتی دربارهٔ سوژه واحد (سوژه/نویسنده، به مثابهٔ منشأ آگاهی و منبع مقتدری برای معنی و حقیقت) وارد میسازند. پساساختارگرایان معتقدند که فاعل شناسا هوشیاری یکپارچهای ندارد، بلکه به وسیلهٔ زبان سازمانیافته شده است. در یک کلام، پساساختارگرایی شامل نقدی از منافیزیک، از مفاهیمی همچون: علیت، هویت، سوژه/فاعل شناسا و حقیقت است.

۴. به رغم این که هم ساختگرایان و هم پساساختارگرایان بر این باورند که زبان بشری مؤلف گفتنها و گفتنیهایی است که وفوری حیرتافکن دارند، اما رویکردهای زبان شناختی آنان دارای تمایزهای آشکاری است. آنچه برای ساختگرایان مهم تلقی می شد، مناسبات میان عناصر سازندهٔ زبان بود. لوی استراوس، معتقد بود که در زبان، واحد مستقلی وجود ندارد. بدین معنا که در ساختگرایی، بر این نکته اصرار می شود که زبان یک نظام و ساختار است و باید در حوزهٔ مستقلی جای گیرد. به اعتقاد ساختگرایان، برای فهم جوامع بشری باید به کشف ساختار سیستم زبانی ثابتی که در زیر سطح پدیدارها و روابط اجتماعی نهان است و عاملان اجتماعی نسبت به آن خودآگاهی ندارند همت گماشت. از منظر آنان، منشأ این ساختارهای ثابت و زیرین نه خودآگاهی ندارند همت گماشت. از منظر آنان، منشأ این ساختارهای ثابت و زیرین نه

^{1.} Kristeva

در تعامل میان فاعل شناسا و واقعیت بیرونی و نه در ذهن فاعل شناسایی، بلکه خاستگاهی مستقل از هر دو دارد که از یکسو، مفهوم انسان را تعریف میکند و از سوی دیگر، زمینه لازم را برای فهم میان آدمیان فراهم می آورد.

پساساختارگرایی و روش

همانگونه که گفته شد، پساساختارگرایی، تافته و بافتهای از دقایق نظری شالوده شکن و بنیان براندازی است که در بستر خود، امکان تولد هیچگونه فرانظریه و فراروشی را مهیا نمی کند. در یک نگاه گذرا، برجسته ترین این دقایق عبارتند از:

- علاقه به مطالعه بازنمودها به جای مطالعه آنچه فرض گردیده که بازنمودها دلالت بر آن دارند؛
- بدبینی نسبت به بنیادهای قطعی «حقیقت» و «ارزش». به بیان دیگر، پساساختارگرایان، با فاصله گرفتن از موضع آرمانی «منِ اندیشنده»، حقیقت را به مثابه امری «همواره از پیش» سیاسی و اینجهانی، و تکثری از ادعاهایی که امکان داوری نهایی نسبت به آنها وجود ندارد، درک میکنند؛
- علاقه به این که ادعاها «چگونه» ساخته می شوند و نه این که آیا «صادق» هستند یا نه؛
- تأکید بر زبان به مثابه کثرتی چندگانه و به مثابه چندگانگی رازآمیزی که باید یاد گرفته شود؛
 - انکار وجود هر نوع نظامندی در زبان (میلز، ۱۳۸۲، ص۱۵)؛
- تأکید بر این نکته که آنچه از درون زبانی که به مثابه زبان تجربه و بررسی شده پدیدار می گردد، آنچه در نمایش امکاناتی که تا آخرین حد گسترش یافته ظهور می یابد، انسانی است که به پایان خود رسیده است؛
- علاقه به ساخت اجتماعی ادعاهای معرفتی و این که چگونه این ادعاها به اعمال قدرت یبوند یافتهاند؛
- توجه بیش تر به «هستی شناسی» یا «چگونه بودن» تا به «معرفت شناسی» یا «چگونه دانستن»؛
- علاقه بیش تر به تأثیر دانش بر زندگی تا تمسک جستن به ظواهر زندگی. به عبارت دیگر، برای درک علل واقعی اعتقاد؛

• تأکید بر این امر که حمایت از یک تفسیر، اعلام جنگ به یک تفسیر دیگر است؛

- توجه به بینهایتی معنا به عنوان منبعی برای ساختن هویتها و ساختارها؛ ^(۸)
- تأکید بر این امر که بی ثباتی، پایداری و ثبات را ضروری می سازد و هرجومرج نیاز به ثبات را پدید می آورد؛
- علاقه به مرکزیت زدایی از جامعه، یعنی عقیده به این که ساختارهای اجتماعی طی فرایندهایی که در مکان و فضا صورت می گیرد، ساخته می شوند و به گونهای علّی تعیین نمی گردند؛
 - تأكيد و اصرار بر جو هرستيزي؛
 - تأکید بر تکثر چشماندازههایی که با آنها به زندگی اجتماعی نگریسته می شود؛
 - بدبینی نسبت به فراروایتها، فراتئوریها، فراگفتمانها، فراروشها؛
- نقد هر گونه دکترینی که واقعیت را امری میداند که به طور مستقیم به شناسنده عرضه شده است؛
- تلاش برای تبیین اصول نیازموده و بررسی نشده ای که موجب ساخته شدن نظریه و مدلهای قطعی است، و نه لزوما تلاش برای بیان یک نظریه و معرفت جدید؛
- تأکید بر سپری شدن دوران سیطره منطقِ مبتنی بر توالی و علیتِ نظم های مکانی و زمانی؛
- معادل و مترادف دانستن نظریه با ادعاهای مبالغه آمیز، ساده و آزمون نشده درباره اعتبار حقیقی گفتمان یک موضوع؛ به بیان دیگر، نظریه تلاشی معرفت شاختی در تبیین مفهومی است، که به وضعیتی متافیزیکی متوسل می شود تا قواعد حقیقت را تنظیم کند؛
- زیر پاککن قرار دادن خط و مرز میان دوانگاری هایی نظیر؛ کلمه ها و چیزها، سوژه و ابژه، درون و بیرون، انسانیت و طبیعت، ذهن و عین، نظر و عمل و...؛
 - تأکید بر متن به جای ذهن و تمایز به جای هویت به مثابه راهکار خوانش؛
 - جایگزین کردن ‹نظام نشانهها» به جای «من استعلایی»؛
- تأکید بر «کپیهای بدون اصل»، «تکثر بی پایان تصاویر»، «بازتاب نامحدود کلمه و شیء»، «تقارن رویداد و ثبت رویداد»، «فوریت عمل و مشاهده»، «عدم واسطگی و هم حضوری بیناکنشهای نمادین»، «خود _ ارجاعی زبان» (همان).

در این فضای نظری، پساساختارگرایی به ترویج و تعمیق شیوههای نگارش متنوع و مختلفی همت میگمارد که زیر پا گذاشتن قراردادهای آکادمیک استاندارد و در هم ریختن مرز میان رشتههای دانشگاهی، یکی از نتایج آن است. به بیان دیگر، پساساختارگرایی پروژه بی ثبات کردن تمام پیشدادهها، واحدهای خودبسنده، ساختارها، نمادها یا گفتمانهای علمی را در دستور کار خود قرار میدهد، و تمامی فرانظریهها و فراروشهای علمی را آماج هجمههای شالوده شکن خود قرار میدهد. به بیان دیگر، پساساختارگرایی، به ما چگونگی نیل به فهمی وسیع تر و پیچیده تر از دانش بشری (علوم انسانی)، به نحوی که آنچه را جا مانده یعنی «دانش های تحت انقیاد و جاشیه نشین» را بیش فرضهای عام آن در مورد انسان خردگرا، متافیزیک پنهان آن، تعهد فرانظری آن به مقولات دوگانه معنا و فهم، استراتژیهای کلامه ور^۳ آن در مورد فریش فرش، ایمان جزماندیشانه آن هویت و سلسله مراتب، قضایای نظری آن در مورد سرشت بشر، ایمان جزماندیشانه آن به روش، فلسفه های آن در باب نیت و آگاهی و گرایش آن به نظریه کلان و پیامدهای تحمیل آن، آماج مخالفت و نقد پساساختارگرایان قرار می گیرند.

پساساختارگرایی، همچنین به ما نوعی «خوانش انتقادی»، «قرائتی واساختی»، «نقدی شکاکانه، تضعیفکننده، تمرکززدا، پاد بنیانگرایانه و پاد روشمندانه» از همهچیز را می آموزد. در همین فضا، از رهگذر نقد «متافیریک حضور»، تلاش می شود با انکار هر نوع پیوند مستقیم میان دال و مدلول، تتمه احساس یقین را که هنوز در فلسفه آگاهی مندرج بود، حذف شود و بدین ترتیب، وجود هر گونه قلمرو معنای ثابت یا مطلق ابطال شود. این نوع خوانش، بر ساحت و قامت نستوه و استوار هر ایده و آموزه سترگ علمی، ترک می اندازد و چهره مقبول و مشروع آن را خدشه دار می سازد. افزون بر این، این نوع خوانش منطق دوانگاری متضاد که علم و دانش مدرن پیرامون آن شکل گرفته را با چالش مواجه می کند و با آشکار کردن ارزش های مضمر و پوشیده در تاکید می ورزد.

^{1.} foundationalism

^{2.} essentialism

^{3.} logocentric

نتيجه

پساساختارگرایی بخش وسیعی از نظریه انتقادی، دانش پساویتگنشتاینی و جامعه شناسی نقد علم را منعکس می کند، اما بر آن است که واکنش خود به اصول جزمی فلسفی تجددگرایی را روشن و بی ابهام سازد. همانگونه که راچمن نشان داده است، پساساختارگرایی در این زمینه نماینده شکگرایی (و نه کلبی مسلکی) عصر ما است. اگر آنگونه که فلسفه سنتی ادعا می کند، شکگرایی هیوم در مورد اصول جزمی دکارت و لاک «چُرت کانت را پاره کرده باشد»، می توان پساساختارگرایی را تلاشی دانست برای بیدار کردن اندیشه معاصر از چُرتی که کانت به نوبه خود اندیشه غیرب را در آن فروبرده بود.

بی تردید، با پساساختارگرایی نمی توان همواره بیدار ماند و اسیر وسوسههای چرتی دیگر (از جمله چرتی که خودش لالایی آن را سر داده) نشد. بنابراین، همواره باید توجه داشت که در همان آن و حالی که همراه با پساساختارگرایان به شکستن بتهای پندار مشغولیم، اسیر بت پندار دیگری نشویم و اینبار به نام نامی «سوبژکتیویته»، «مرگ سوبژه»، «بحران بازنمایی»، «بنیان ستیزی»، «قواعدگریزی»، «تفکیکزدایی»، «تمامیتستیزی»، «مرکزیتزدایی» و ...، در وادی دانش بشری اسطورهسازی، قدسی سازی و ایدئولوژی سازی نکنیم.

اگرچه پساساختارگرایان به درک عمیقی از مسأله چندپارگی فرهنگی و سلطه قوای قاهره گفتار نایل شدهاند، در نوع خود فهم درستی از این پدیدارها، از آن حیث که تجلی اوضاع فرهنگی زیسته شدهاند، به دست نیاورده و به تعبیر فاس نتوانستهاند آنها را به گونهای معنادار به نیروهای پویای مناسبات اجتماعی و نفوس متعامل بشری پیوند بزنند. تمایلات موجود در پساساختارگرایی این همهچیز را به گفتار تأویل یا تحویل کنند، هم علت و هم معلول غفلت نسبی (البته نه کامل) این مکتب از عرصههای اجتماعی و نهادی وسیع تری است که محمل تأثیرگذاری این بی ثباتی گفتاری یا فرهنگی به شمار می آیند (دان، ۱۳۸۴، ص ۱۲).

فهرست منابع و مآخذ

- ۱. اینس، پل، فرهنگ اندیشهٔ انتقادی از روشنگری تا پسامدرنیته، ترجمه پیام یزدانجو، تهران: نشر مرکز،۱۳۸۲.
 - ۲. پین، مایکل، فرهنگ اندیشهٔ انتقادی از روشنگری تا پسامدرنیته، تهران: بینا، ۱۳۸۰
- ۳. دان، رابرت جی، نقد اجتماعی پست مدرنیته؛ بحران های هویت، ترجمه صالح نجفی، تهران: یر دیس دانش، ۱۳۸۴.
 - ۴. گیبینز /بوریمر، سیاست پست مدرنیته، ترجمه منصور انصاری، تهران: گام نو، ۱۳۸۱.
- ۵. لارنس، کهون، از مدرنیسم تا پست مدرنیسم، ویراستار عبدالکریم رشیدیان، تهران: نشر نی، ۱۳۸۱.
- لیتل، دانیل. تبیین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، تهران: نشر صراط، ۱۳۷۳.
- ۷. ماتیوز، اریک، فلسفهٔ فرانسه در قرن بیستم، ترجمه محسن حکیمی، تهران: ققنوس،
 ۱۳۷۸.
 - ۸. میلز، سارا، گفتمان، ترجمه فتاح محمدی، زنجان: نشر هزاره سوم، ۱۳۸۲.
- 9. Gamble A., "Theories of British Poltics", Political Studies, 1990.
- 10. Leftwich A. (ed), What is Politics? (Oxford: Basil Blackwell, 1984).
- 11. Poster Mark, Critical Theory and Poststructuralism.
- 12. Tim Dant, Knowledge, Idealogy and Discourse .London: Routledge, 1991.

منابعي براي مطالعة بيشتر

- 1. Ayer A.J., Language, Truth and Logic, (Harmondsworth: Penguine, 1971)
- 2. B. Thompson (eds), Social Theory and Modern Societies (Cambridge: Cambridge University Press, 1989)
- 3. Bauman Z., "Hermeneutics and Modern Social Theory", in D. Held and J.
- 4. Bauman Zygmunt, Intimations of Postmodernity (London: Routledge, 1992)
- Bauman Zygmunt, Postmodernity and its Discontents (Cambridge: Polity Press, 1997)
- 6. Best Steven and Douglas Kellner, Postmodern Theory: Critical Interrogation (London: Macmillan, 1991)
- 7. Boyne Roy, Foucault and Derrida (London: Macmillan, 1984)
- 8. Derrida, J. (1967) 1976. Of Grammatology, London: Johns Hopkins.
- 9. Derrida, J. (1967) 1986. Speech and phenomenon. New York: North Western University Press..
- 10. Derrida, J. (1972) 1985. Disseminations. London: Athlone.
- 11. Derrida, J. (1972) 1987. Positions. London: Athlone.
- Derrida, J. (1978) 1981. Writing and Difference. London: Routledge and Keagan Paul.
- 13. Donald Zoll. Twenteth century political philosophy, Englewood clifsiprintice-Iiall, 1974, p. 93.
- 14. M.Gottdiener, Postmodern Semiotics: Material Culture and the Forms of Postmodern Life (Oxford UK: Blackwell, 1998)
- 15. Staten, H. (1984) 1985. Wittgenstein and Derrida. Oxford: Blackwell.

- 16. Zizek, S. 1988. Beyond Discourse-analysis. Essex: Paper.
- 17. Zizek, S. 1988a. The Real in Ideology. Essex: Paper.
- 18. Zizek, S. Bauman Zygmunt, Postmodern Ethics (Oxford: Blackwell, 1993)

يىنوشتھا

۱. این تلاش نظری، طراوت و بداعت خود را وامدار چرخش زبانشـناختی در آسـتانه قرن بیستم است. البته، بحث در مورد زبان به عنوان منحصر به فردترین و در عین حال فراگیرترین شاخصه آدمی، سابقهای بس طولانی در میان آدمیان دارد. از هومر، سقراط، ارسطو و افلاطون تا كنون، بسياري از فلاسفه و علماي سياسي دل مشغول یافتن رابطهای میان زبان و ذهنیت، عینیت، سوبژگی، ابژگی، هویت، فرد بودگی، جمع بودگی، قدرت، جنسیت، سیاست و ... بودهاند. اما، در دهههای اخیر، بسیاری از اندیشمندان به تاثیر از زبانشناسی نوین، چند گام از اسلاف خود پیش تر برداشته و به پیشنهاد یک رویکرد گفتمانی (تحقیق در «دنیای گفتمان» نـه «دنیای عقـل» یـا «دنیای تجربه») برای کاوش در عالم سیاست پرداختهاند. دنیای گفتمانی لزوماً به معنای دنیای زبان نیست، اگرچه آن را نیز در بردارد. رویکرد زبانی، مبنای شناخت را «تفهیم» می داند. یعنی تحقیق در نحوه «تفهم سیاسی» افراد را، روش مناسبی برای مطالعه یدیده های سیاسی می داند. در این رویکرد، بررسی رابطه ذهن و جامعه اولویت دارد. برای نمونه، نشانه شناسی، به عنوان یک رویکرد زبانی، هدف خود را توضیح چگونگی معنادار شدن جهان (نه علل وقوع حوادث و پدیدهها، که چگونگی تثبیت تصورات ما درباره امور سیاسی و به صورت قراردادی درآمدن ایـن ذهنیات) برای افراد قرار می دهد. هنگامی که درباره «تفهم» و «زبان» صحبت می شود، قبل از هر چیز، مفهوم «معنا» به ذهن خطور می کند. زبان و سیله ارتباط محسوب می شود. در عین حال، در جریان این ارتباط معناها منتقل می شوند. تفهم با ساز و کار «معنادهی» یا «معنایابی» در جهان همراه است. در رویکردهای زبانی دو عنصر «زبان» و «تفهم» با واسطه «معنی» با یکدیگر تلاقی پیدا میکنند. این رویکرد، با تكيه به اصل «اجتماعي شدن مفاهيم زباني» عمدتاً به دنبال پاسخ گويي به پرسشهایی درباره چگونگی جمعی شدن مفاهیم از طریق زبان است.

۲. اولین نحله ساختارگرایان معتقد بودند که زبان به عنوان موجودی مستقل و مقدم بر
 انسانهاست. آنها، این حکم هوسرلی را که فاعل انسانی خلق کنندهٔ معنا است، رد

می کردند. اندیشه های سوسور و بنونیسته، بر چنین پایه ای قرار گرفته است. هایدگر و نیچه، نیز این حکم کانتی را که انسان سرچشمه همه چیز است واژگون کردند و انسان را محصور در زبان معرفی کردند. هایدگر، عقیده داشت که ما محصور در زبان هستیم و زبان نمی تواند دلالتی به واقعیت خارج از خود داشته باشد. اگر واقعیت را رده ای خارج از زبان بدانیم، راهی برای شناخت آن نخواهیم داشت. واقعیت، جز واژه ای درون زبان نیست و همچون هر مفهوم دیگر توانایی خروج از محدودهٔ زبان را ندارد. آدمی درون زبان جا دارد و وابسته به آن است و هرگز نمی تواند به خارج گام نهد و آن را از جایگاهی دیگر بگیرد. ما همواره زبان را از جایی می بینیم که خود زبان به ما امکانش را می دهد. نیچه، پیش تر اعلام کرده بود تلاش برای گذشتن از زبان به معنای توقف اندیشه است. یعنی همواره ضابطه دانش زبان گونه است.

بعدها تحت تأثیر چنین آموزههایی، فوکو در پی این سؤال اساسی که چه شرایطی در هر زمانه خاص موجب می شود گونههای خاصی از گفتارها (گفتمانها) به کار برده شوند و رایج شوند، بر مفهوم «گفتمان» به مثابه نظامی از اشیاء که به رفتارهای آدمی جهت می دهند یا مجموعهای از گزارههای جدی که انسانها از طریق آن هویت و اجتماع خود را تعریف می کنند تأکید ورزید. به این ترتیب، به نظر می رسد مفهوم گفتمان جایگاهی لرزان در میان علومی مانند زبان شناسی، ساختگرایی، هرمنوتیک و پدیدارگرایی به دست آورده باشد، با این وجود، از کلیت نهفته در هریک از این علوم می گریزد. ظهور گفتمان با تأسی به بازیهای زبانی به جای جوهر زبان، با استناد به ساختارهای هژمونیک، اما در معرض انهدام، با فرار از متافیزیک حضور غرب که هویت و معنا را مسدود جلوه داده است و با انکار رفتار ابدی اجتماعی و تکیه بر پدیدارهای تاریخی، در حقیقت یک چرخش استعلایی در فلسفه مدرن به حساب می آید که واضعان آن از مناظر گوناگون آغاز کرده، اما به فلسفه مدرن به حساب می آید که واضعان آن از مناظر گوناگون آغاز کرده، اما به

۳. سارتر، معتقد است که ما ناگزیر به آزاد بودن هستیم. آگاهی انسانی آن است که نیست، آن نیست که هست. ما هیچ ماهیت از پیش تعیینکنندهٔ ثابت و هیچ «نفس واقعی»

پیشینی بی نداریم، بلکه خود آن چه را که هستیم تنها از طریق آن چه می کنیم می سازیم. ما خود به تنهایی مسئول انتخاب اعمال خود بوده و نمی توانیم این مسئولیت را در تلاش برای گریز از آزادی خود به هیچ مرجع بیرونی محول کنیم؛ اما از این نکته چنین برنمی آید که ما تنها می توانیم به صورتی غیرعقلانی عمل کنیم. عمل کردن در عین «بدباوری» به معنی تلاش برای امحای آزادی در حالی است که در اصل می دانیم قادر به چنین کاری نخواهیم بود. ما، اگرچه مقید به «واقع بنیادی» یا شرایط موقعیت خود هستیم، همواره امکان انتخاب داریم. زیستن با وقوف کامل بر آزادی خود همان عاملیت یا اصالت است. تنها با مرگ است که ارزیابی این که یک مغز چه گونه شخصی هست کاملا مشروعیت می یابد.

۴. پژوهش در عرصه نوشتار. پژوهشهای معطوف به نوشتار، اگر که دغدغه مسائل خاص مربوط به رمزگشایی نوشته ها را نداشته باشند، به نحوی ناسازه وار رویکردهایی تاریخی به شمار خواهند رفت (دوکرو و تودوروف، ۱۹۷۲). به همین دلیل است که کوششهای گراماتولوژیستها برای کشف خاستگاه تـاریخی نوشـتار به ثمر نرسیده، زیرا آنان الزاماً بر اسناد مکتوبی اتکاء دارند که البته فرهنگ پیشانو شتاری را در برنخواهد گرفت (گلب، ۱۹۶۳). با این همه، گراماتولوژی می خواهد با بر خورد تحقیر آمیز با نوشتار در حوزه زبان شناسی، که سرچشمه هایش به نگرشهای رومان پاکوبسون، فردینان دو سوسور، ژان ــ ژاک روسـو، و دیگـران برمی گردد، مقابله کند. در تاریخ فلسفه، خوارداشت نوشتار پیشینهای به قدمت فايدروس افلاطون دارد. در نظر سوسور، نوشتار همچون تحميلي هيولايي و آسیبزا بر گفتار بود، گفتاری که در نظر روسو وضعیت «طبیعی زبان» محسوب می شد. با این حال، ژاک دریدا در از گراماتولوژی (۱۹۶۷a) در نظر دارد تا نه تنها استفادهٔ افلاطونی و روسوئیستی از نوشتار برای اولویت بخشیدن به گفتار بلکه این برداشت نادرست ملازم با آن استفاده را نیز افشا کند که زبان گفتاری موضوعات دلالت را حاضر می سازد؛ دریدا به این ترتیب می خواهد تا اتکای خداشناسی و متافیزیک غرب بر این شگردها را نشان دهد. از این رو، گراماتولوژی تا عمق فلسفهٔ زبان و فرهنگ نفوذ می کند (مایکل یین).

۵. باید خاطرنشان کرد که نزد دریدا، «نوشتار» اشاره به مفهوم تجربی آن ندارد (که مشخص کننده یک نظام قابل فهم از نمادسازی در یک اصل مادی باشد)؛ نوشتار نام ساختاری است که همواره از پیش رد پایی بر آن نقش بسته است. بر اساس استدلال دریدا، گستردگی این اصطلاح با اندیشه زیگموند فروید ممکن شده است.

۹. رویکرد زبانی لودویک ویتگنشتاین، تاثیر محسوسی در این عرصه به جای گذاشت. ویتگنشتاین کوشید تتبع فلسفی را بیا محوریت زبان سازمان دهد. در رساله منطقی ـ فلسفی، چنین اظهار می کند: «مرزهای زبان من به معنای مرزهای جهان من است.» در گزاره دیگری از این رساله، رابطه اندیشه و زبان به نحو صریحتری بیان شده است: «اینکه جهان، جهان من است، در واقع، بیانگر آن است که مرزهای زبان (زبانی که تنها من آن را می فهمم) مرزهای جهان من است.» ویتگنشتاین، از «قواعد زبانی» به موضوع «بازی زبان» می رسد. نکته مهم نقش قرارداد در تکوین بازی زبان است. به عبارتی، بازی های زبان رمزگانی برای فهم هستند. زبانهایی که بر اساس این قراردادها شکل می گیرند، را نمی توان به سطح نظمی منطقی تقلیل داد. تنوع چشمگیری از زبانهای گوناگون بر اساس قراردادهای مربوطه شکل می گیرند. هیچ حکم منطقی قادر نیست وسایل مقایسه این زبانهای موازی را فراهم آورد، بلکه حکم منطقی قادر نیست وسایل مقایسه این زبانهای موازی را فراهم آورد، بلکه تنها قواعد هستند که زبان بازی را تعریف می کنند. در این تفسیر، نه تنها قواعد بیش بو دن باید آموخته شوند.

۷. تاریخ گرایی، نظریه و رویهای است که تشریح تاریخی را (بر این اساس که آرا، ارزشها، و اعمال ـ در واقع همه امور انسانی ـ فرآوردهای متمایز فرهنگهای خاص هستند) در مقایسه با جلوههای فراتاریخی وجوه ماهوی و کلی هویت و جامعهٔ انسانی اولویت می بخشد (الیور آرنولد، در مایکل پین، ص۲۰۹).

۸. از نظر دریدا و لاکلاو و موفه، بینهایتی معنا امکان سیاست بازی و تلاش برای دستیابی به یک ثبات نسبی در زندگی اجتماعی را فراهم میکند.